Cyngor Abertawe
Swansea Council

Dinas a Sir Abertawe

Cofnodion Cyfarfod y Panel Perfformiad Craffu - Addysg

O bell drwy Microsoft Teams

Dydd Iau, 18 Mawrth 2021 am 4.00 pm

Yn Bresennol: Y Cynghorydd L R Jones (Cadeirydd) oedd yn llywyddu

Y Cynghorydd(wyr)	**Y Cynghorydd(wyr)**	**Y Cynghorydd(wyr)**
C Anderson	A M Day	M Durke
S J Gallagher	D W Helliwell	B Hopkins
S M Jones	M A Langstone	

Aelodau Cyfetholedig(wyr)	**Aelodau Cyfetholedig(wyr)**	**Aelodau Cyfetholedig(wyr)**
D Anderson-Thomas	A Roberts	

Mynychwyr eraill
J Raynor

Swyddog(ion)

Damien Beech	Pennaeth Uned y Cyfnod Cynradd
Helen Morgan-Rees	cyfarwyddwr addysg
Michelle Roberts	Craffu

Ymddiheuriadau am absenoldeb
Y Cynghorydd(wy): L James

---

1 **Datgeliadau o fuddiannau personol a rhagfarnol.**

Dywedodd y Cynghorydd Lyndon Jones a'r Rhiant-Lywodraethwr Cyfetholedig, Alexander Roberts, eu bod yn llywodraethwyr yn Ysgol Gynradd Llandeilo Ferwallt.

2 **Gwahardd Pleidleisiau Chwip a Datgan Chwipiau'r Pleidiau**

Dim

3 **Llythyrau a'r Cofnodion**

Derbyniodd y Panel gofnodion, llythyrau ac ymateb gan aelodau'r Cabinet.

4 **Cwestiynau gan y Cyhoedd**

Ni ofynnwyd unrhyw gwestiynau gan y cyhoedd.

5 Dysgu cyfunol ac o bell – barn pedwar disgybl o Ysgol Gynradd Llandeilo Ferwallt

Croesawodd y panel John Owen, y Pennaeth, a phedwar disgybl, sef Max, Iris, Jacob ac Esme o Ysgol Gynradd Llandeilo Ferwallt. Roeddent yn bresennol yn y cyfarfod i drafod eu barn ynghylch dysgu o bell a dysgu cyfunol. Rhoddon nhw eu barn am sut i gadw'n iach yn ystod y cyfyngiadau symud, yr heriau yr oeddent wedi'u hwynebu, uchafbwyntiau dysgu gartref a sut y gwnaethant gynnydd, yn ogystal â dychwelyd yn ôl i'r ysgol. Roedd y panel yn awyddus i glywed am eu profiadau a diolchodd iddynt am eu presenoldeb.

6 D iweddariad ar Gynllun Adfer Addysg Covid

Roedd y panel yn falch o glywed am y diweddariad cadarnhaol ar ddisgyblion sy'n dychwelyd i'r ysgol a'r adferiad parhaus ym maes Addysg. Clywsant y canlynol:

- Roedd disgyblion cynradd wedi dychwelyd yn llawn. Bu rhai achosion o COVID yn ystod yr wythnosau diwethaf felly mae tua 100 o ddisgyblion wedi gorfod hunanynysu.
- Agorodd ysgolion uwchradd yn rhannol i ddisgyblion ac mae disgyblion blwyddyn 11 a 13 ddychwelyd eisoes a bydd mwy yn dychwelyd yr wythnos hon. Yr wythnos hon bu'n rhaid i 400 o ddisgyblion hunanynysu oherwydd bod ambell achos wedi dod o'r gymuned. Bydd pob disgybl yn dechrau o 12 Ebrill gyda diwrnod cynllunio posib.
- Dywedodd Aelod y Cabinet ei bod am dalu teyrnged i ysgolion ar ôl iddynt reoli'r dychweliad i'r ysgol fesul cam. Dywedodd fod angen asesiadau risg, ailgynllunio mannau a chyflwyno profion llif unffordd yn y sector uwchradd. Dywedodd hefyd mai lles fyddai cam cyntaf y dychweliad - mae plant hapus yn dysgu'n well.
- Roedd y panel yn gwerthfawrogi'r ymdrechion a wnaed i ddychwelyd i'r ysgol mewn ffordd mor ddi-dor â phosib ac i ganolbwyntio ar les disgyblion a staff.

7 Grant Datblygu Disgyblion - Crynodeb o'r gwariant i gefnogi disgyblion sy'n agored i niwed

Daeth Pennaeth y Tîm Cynradd, Gwasanaethau Cyflawniad a Phartneriaethau i'r cyfarfod, a rhoddodd gyflwyniad ar y Grant Datblygu Disgyblion (GDD) a thrafododd y materion canlynol:

- Cefndir gwariant y GDD, gan gynnwys ymweliadau yn ystod tymor yr hydref ac argymhellion y Pwyllgor Datblygu Polisi
- Cyfanswm gwariant y GDD ar gyfer ysgolion cynradd Abertawe yw £5,644,200, a'r cyfanswm cyfartalog i ysgolion cynradd yw £73,000 (isaf: £3,450 a'r uchaf £207,000)
- Cyfanswm gwariant y GDD ar gyfer ysgolion uwchradd ac arbennig Abertawe yw £2,748,500, a'r cyfanswm cyfartalog i ysgolion uwchradd yw: £196,000 (isaf: £52,000 ac uchaf: £348,000). Y cyfanswm ar gyfer Ysgolion Arbennig yw £70,150 a'r cyfanswm cyfartalog yw: £35,000
- Siart llif o ganllawiau i ysgolion
- Enghreifftiau o wariant, gan gynnwys amrywiaeth eang o ddefnyddiau, gan gynnwys cefnogi teuluoedd

- Dangos effaith y gwariant
- Yr hyn nad oedd mor llwyddiannus
- Canllawiau Llywodraeth Cymru ac Estyn
- Awdurdod Lleol yn derbyn cyllid GAD i PDG (plant sy'n derbyn gofal) o £292,756 ar gyfer 20-21 a dosbarthwyd yr arian hwn i glystyrau
- Clywodd y panel nad ydym wedi cael unrhyw wybodaeth am ddyraniad y flwyddyn nesaf hyd yn hyn
- Cynghorwyd yr ysgolion i beidio â gorgymhlethu eu cynlluniau GAD ac i ddefnyddio canllawiau ar wariant cymwys. Dylid defnyddio ymchwil a thystiolaeth wrth edrych ar sut i wario arian grant. Fe'i trafodir gydag ysgolion yn ystod eu hymweliadau gwella ysgolion yn yr hydref.
- Mae lles yn ganolog, ac mae lles corfforol a meddyliol yn flaenoriaeth ar hyn o bryd.
- Gofynnodd y panel sut y caiff llwyddiant ei fesur gan ei bod yn anodd mesur llawer o'r canlyniadau. Nodwyd bod manteisio i'r eithaf ar y grant yn allweddol a bod yn rhaid iddo fod yn seiliedig ar ymchwil am yr hyn sy'n gweithio. Mae mesur cynnydd a chyflawniad disgyblion yn hytrach na dim ond mesur deilliannau ar y diwedd hefyd yn allweddol.
- Codwyd dyraniad y grant hwn yn flynyddol, ac mae'r ffaith nad yw ysgolion a'r awdurdod lleol yn gwybod sut y bydd hyn yn newid o flwyddyn i flwyddyn yn broblem.

8 **Diweddariad - Gwasanaeth Gwella Addysg Rhanbarthol (ERW)**

Diweddarodd y Cyfarwyddwr Addysg y panel ar y trefniadau yn Abertawe mewn perthynas â Gwasanaeth Ein Rhanbarth ar Waith. Nodwyd y canlynol:

- Cyflwynwyd adroddiad i Gabinet Cyngor Abertawe yn gofyn am ohirio tynnu Abertawe'n ôl o ERW, felly mae Abertawe'n parhau i fod yn aelod o'r corff rhanbarthol hwn tan 31 Awst 2021. Mae hyn er mwyn rhoi mwy o amser i'r rhanbarth sefydlu'r trefniadau newydd ar gyfer corff rhanbarthol newydd a fydd yn dechrau ar 1 Medi 2021.
- Ar hyn o bryd, mae Sir Gaerfyrddin, Powys, Sir Benfro ac Abertawe wedi cytuno i aros o fewn y bartneriaeth dros dro nes 31 Awst, ac ni fydd Castell-nedd Port Talbot a Cheredigion yn rhan o'r corff ond gallant brynu gwasanaethau nes bod corff newydd wedi'i sefydlu.
- Cafwyd rhai rhwystrau a arafodd y broses o ymrwymo i gytundeb rhanbarthol newydd gan gynnwys, COVID a disgwyliadau Llywodraeth Cymru, er enghraifft.
- Bwriedir gweithredu cytundeb newydd o 1 Medi ac mae trafodaethau ar sut y bydd hyn yn edrych yn parhau. Mae angen gwneud llawer mwy o waith ac mae angen cynnal trafodaethau gyda phawb sy'n rhan o'r prosiect o ran yr hyn y mae pob rhanddeiliad am ei gael o ganlyniad i'r bartneriaeth.
- Gofynnodd y panel beth fydd y trefniadau llywodraethu. Sut y bydd craffu'n cyd-fynd â'r model newydd hwn? Beth fydd ei amcanion allweddol? A sut caiff llwyddiant ei fesur? Dywedodd y Cyfarwyddwr Addysg y bydd unrhyw drefniant newydd yn cael ei gyflwyno i Gabinet pob awdurdod lleol i'w gytuno arno ac y gellir rhannu'r cynlluniau hyn a'r model llywodraethu hefyd â'r tîm chraffu. Gellir gweld holl gyfarfodydd Cyd-bwyllgor ERW, lle caiff yr eitemau hyn eu trafod (ar gyfer y rhanbarth) hefyd drwy wefan www.erw.cymru.

- O'r model newydd hwn, byddwn yn gallu dewis yr hyn y mae Abertawe ei eisiau ac y mae angen i'r Consortiwm ei gyflawni, yn hytrach nag un ateb sy'n addas i'r cyfan, fel a gawsom yn y gorffennol. Mae'n bwysig bod rolau a chyfrifoldebau'n glir ac i osgoi dyblygu rhwng yr hyn y mae awdurdodau lleol yn ei wneud a'r hyn y bydd y corff rhanbarthol yn ei wneud.
- Diweddarodd Cadeirydd y panel yr aelodau ar gyfarfod Grŵp Cynghorwyr Craffu ERW a gynhaliwyd ar 1 Mawrth 2021. Bydd y llythyr at Gadeirydd Cyd-bwyllgor ERW o'r cyfarfod hwnnw'n cael ei ddosbarthu i'r panel, er gwybodaeth yn fuan.

9 **Cynllun Gwaith 2020/2021**

Nodwyd y Blaenraglen Waith. Cytunodd y panel i drefnu eitem i drafod yr hyn sy'n gweithio i ddisgyblion diamddiffyn ar y rhaglen waith ar gyfer y flwyddyn ddinesig newydd.

Daeth y cyfarfod i ben am 5.45 pm

Cadeirydd

Cyngor Abertawe
Swansea Council

To:
Councillor Jennifer Raynor
Cabinet Member for Education Improvement, Learning and Skills

BY EMAIL

Please ask for: *Gofynnwch am:* Michelle Roberts

Scrutiny Office Line: *Llinell Uniongyrochol:* 01792 637256

e-Mail *e-Bost:* scrutiny@swansea.gov.uk

Date *Dyddiad:* 7 April 2021

Summary: This is a letter from the Education Scrutiny Performance Panel to the Cabinet Member for Education Improvement, Learning and Skills following the meeting of the Panel on 18 March 2021 looking at the Covid recovery in Education, Pupil Development Grant spend, remote learning and regional scrutiny.

Dear Cllr Raynor,

Education Scrutiny Performance Panel – 18 March 2021

We would like to thank you, the Director of Education Helen Morgan Rees and Damien Beech the Head of Primary, Partnership and Achievement Team for attending our meeting. We are writing to you to reflect on what we learnt from the discussion and to share the views of the Panel.

Blended and Remote Learning

We were pleased to hear from the Headteacher and four pupils from Bishopston Primary School about their thoughts on remote and blended learning. It was interesting to hear about how they stayed healthy during lockdown, the challenges they faced learning from home, the home learning highlights and how they made progress. We were also pleased to hear how they were now glad to be back in the classroom.

Education and Schools Recovery from Covid

We were encouraged by the positive update about pupils returning to school and the ongoing recovery in Education. We heard primary pupils had fully returned. That secondary schools had partially opened with more pupils returning in the week of this meeting. We are pleased to hear that a full return of secondary pupils will start from 12 April. We also understand that 100 Primary pupils and about 400 secondary pupils

have had to self-isolate because of a few cases that had come into schools from the community.

You paid tribute to schools on their management of the phased return, saying it had required risk assessments, redesigning of spaces and, with the secondary sector, the introduction of lateral flow testing. You also said that wellbeing will be central in the first phase of the return. We appreciate the efforts made by schools and the education department in the management of a seamless as possible return to school and for the important focus on pupil and staff welfare.

Pupil Development Grant - Summary of the spend to support vulnerable pupils

We heard about the Pupil Development Grant (PDG) spend last year and how it has helped schools to improve the outcomes of vulnerable pupils across Swansea. We were told about the guidance from Welsh Government and Estyn and past good practice on 'what works' and how that helps schools to decide how best to spend their allocated grant. Also how each schools PDG spend is discussed when Challenge Adviser's make their autumn visits to schools. We were interested to hear about the many ways in which the money has been spent by schools and how we evidence the impact of that spend. You did emphasise that we must look at pupils' ongoing progress and achievement and not just end outcomes. We heard that wellbeing has been central to a lot of the monies spent including for example in supporting families. We did hear that the PDG grant for the next year has not yet been allocated from Welsh Government. However you stated your concern about the year on year allocation of the grant making it difficult to plan ahead.

Regional Education Improvement Service (ERW)

We heard that a report has gone to the Councils Cabinet asking them to defer removal of Swansea from ERW, meaning Swansea will continue to be a member of this regional body until 31 August 2021. This is to enable more time for the region to set up the arrangements for a new regional body that will commence from 1 September 2021. We understand that Carmarthenshire, Powys, Pembrokeshire and Swansea Councils have agreed to remain within the interim partnership until 31 August. That Neath Port Talbot and Ceredigion Councils will not form part of this arrangement but may buy in services until 31 August.

We heard that some impediments have slowed down entering into a new regional agreement including, for example, Covid and expectations of Welsh Government. Also, that a lot more work needs to be done and discussions had with all stakeholders to establish what they want from this new partnership. We were told that in the new model we will be able to select what Swansea wants and needs the Consortium to deliver, rather than a one size fits all model we have had in the past. We agreed that it is important that there is clarity of roles and responsibilities and avoidance of duplication between what Local Authorities do and what the regional body will do moving forward.

We asked what the governance arrangements of the new partnership will be and how scrutiny will fit into this new model, what its key objectives will be and how will success be measured? We were told that the new arrangements will be taken to each local

authorities Cabinet for agreement and that these plans and the governance model will also be shared with scrutiny locally.

Your Response

We would welcome your comments on any of the issues raised but on this occasion do not require a formal written response.

Yours sincerely

COUNCILLOR LYNDON JONES
Convener, Education Scrutiny Performance Panel
Cllr.lyndon.jones@swansea.gov.uk